

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»**

**по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов применять имеющиеся на рынке программные продукты, экономические информационные системы и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, сформировать навыки доступа к мировым информационным ресурсам экономического назначения средствами глобальных компьютерных сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к факультативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент». Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – ФТД.В.01.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, имеющих подготовку в области информатики, информационных технологий и систем, глобальных сетей, организации и инфраструктуры предпринимательской деятельности, комбинаторики, программирования.

Дисциплина «Информатика» призвана формировать у студентов теоретические знания и практические навыки применения информационных технологий и систем во всех сферах экономической деятельности. В курсе проанализированы тенденции развития технической базы информационных технологий, сформулированы условия применения готовых программных средств, описаны методы обеспечения информационной безопасности в экономических системах. Дисциплина занимает особое место в учебном плане. Вместе с другими курсами, посвященными автоматизации бизнес-процессов, использования электронных денег и электронных платежных систем, применения современных цифровых платформ, дисциплина «Информатика» составляет основу образования студента в части ОПОП, касающейся современных информационных технологий.

Обучающиеся очной формы изучают курс «Информатика» одновременно с дисциплинами «Информационные технологии в экономике и управлении» (ОПК-6; ОПК-10; ПК-11; ПК-27; ПК-28) и «Математические методы в экономике» (ОК-3; ОПК-5; ПК-10).

Студенты заочной формы обучения дисциплину «Информатика» изучают параллельно с курсами «Вероятностные методы в экономике» (ОК-3; ОПК-5; ПК-10), «Государственное регулирование экономики» (ОК-3; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-17), «Основы проектного управления» (ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ПК-6; ПК-11).

Изучение курса «Информационные технологии в экономике и управлении» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в средней

общеобразовательной школе. Дисциплина рассчитана на студентов, имеющих хорошую подготовку по школьным курсам, касающихся основ программирования с использованием алгоритмических языков, алгебры и теории чисел, теории вероятности. Предполагается, что студенты знакомы с основными понятиями алгебры, комбинаторики, информатики, которые изучаются в рамках школьного курса «Информатика и КТ». Студенты также должны владеть навыками работы с ПК. Кроме этого, изучение курса базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин:

заочная форма обучения –

- «Математические методы в экономике» (ОК-3; ОПК-5; ПК-10);

Базовые фундаментальные знания, полученные при изучении курса «Информационные технологии в экономике и управлении», позволяют перейти к изучению последующих дисциплин:

очная форма обучения –

- «Инструменты цифровой экономики» (ОПК-5; ПК-10; ПК-12);
- «Основы бухгалтерского учета» (ОПК-5; ПК-4; ПК-14);
- «Государственное регулирование экономики» (ОК-3; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-17);
- «Основы проектного управления» (ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ПК-6; ПК-11);
- «Оценка бизнеса и управление капиталом» (ПК-4; ПК-10);
- «Риск- менеджмент» (ПК-9; ПК-10; ПК-15);
- «Методика разработки управленческих решений» (ОПК-2; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-15);
- «Статистика» (ОК-3; ПК-10);
- «Маркетинговые исследования» (ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-10);
- «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» (ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-10);
- «Моделирование производственных систем» (ПК-10; ПК-13; ПК-16);
- «Управление качеством» (ПК-10);
- «Моделирование бизнес -процессов» (ПК-10; ПК-13; ПК-17);
- «Формирование бизнес систем» (ПК-10; ПК-13; ПК-17);
- «Оценка бизнеса и управление капиталом» (ПК-4; ПК-10);
- «Рекламное дело» (ОПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-12);
- «Прямые коммуникации» (ОПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-12);
- «Документационное обеспечение управления» (ОПК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-20);
- «Делопроизводство» (ОПК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-20);
- «Управление проектами» (ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-11).

заочная форма обучения –

- «Инструменты цифровой экономики» (ОПК-5; ПК-10; ПК-12);
- «Оценка бизнеса и управление капиталом» (ПК-4; ПК-10);
- «Риск- менеджмент» (ПК-9; ПК-10; ПК-15);
- «Методика разработки управленческих решений» (ОПК-2; ОПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-15);
- «Основы бухгалтерского учета» (ОПК-5; ПК-4; ПК-14);
- «Статистика» (ОК-3; ПК-10);
- «Маркетинговые исследования» (ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-10);
- «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» (ОПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-10);
- «Моделирование производственных систем» (ПК-10; ПК-13; ПК-16);
- «Управление качеством» (ПК-10);
- «Моделирование бизнес -процессов» (ПК-10; ПК-13; ПК-17);
- «Формирование бизнес систем» (ПК-10; ПК-13; ПК-17);
- «Оценка бизнеса и управление капиталом» (ПК-4; ПК-10);

- «Рекламное дело» (ОПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-12);
- «Прямые коммуникации» (ОПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-12);
- «Документационное обеспечение управления» (ОПК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-20);
- «Делопроизводство» (ОПК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-20);
- «Управление проектами» (ОПК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-11).

Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса «Информатика», будут востребованы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы и прохождении государственной итоговой аттестации, в период проведения научно-исследовательской работы, связанной с разработкой современных эффективных стратегий управления деятельностью организаций и учреждений, подразумевающей обработку больших объемов данных, или же ориентированной на работу в сети Интернет.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; – современное программное обеспечение персональных компьютеров для работы в офисе при принятии управленческих решений; – возможности информационных систем для решения экономических и управленческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами автоматизации решения экономических и управленческих задач; – приемами антивирусной защиты.
ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы оптимизации документооборота, в т.ч. электронного; – передовые информационные бизнес-системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать поставленные задачи с использованием информационных систем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трансформацией полученных теоретических знаний в практическую деятельность (действия).

организационных проектов.	
------------------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объём дисциплины в зачётных единицах (всего) – 2;

4.2. По видам учебной работы (в часах) – 72 часа.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм, практические задания, лабораторные работы и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, решение задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.